

## RESUMEN EJECUTIVO

# Reporte de Sostenibilidad UNAB 2018

### 1. Presentación

A lo largo de su historia, la Universidad Andrés Bello ha asumido un compromiso con el desarrollo sustentable de la institución a través de prácticas docentes, investigación, vinculación con el medio y operaciones administrativas, fomentando en la comunidad universitaria y su entorno, un interés genuino por proteger el medio ambiente y aportar al desarrollo social del país.

En la UNAB aspiramos a que la **sostenibilidad** sea construida por toda la comunidad universitaria, en sus diversos ámbitos y mediante las continuas interacciones de sus estudiantes, académicos y colaboradores, dando fe de su espíritu a través de sus compromisos y acciones, y que permiten a la universidad proyectarse responsablemente con su entorno social y el medio ambiente, y que sus egresados sean fieles reflejos de este espíritu en el desarrollo de su vida profesional y personal.

Este Reporte muestra los avances que hemos realizado en materias de sostenibilidad, y además de llenarnos de orgullo, nos ayuda a visualizar de forma concreta nuestra contribución como Institución a los enormes desafíos que enfrenta nuestro país tanto en lo social como ambiental; mientras que a la vez nos permite visualizar aspectos en los que aún podemos mejorar en el futuro.

Nuestra Universidad, sus colaboradores, académicos y estudiantes, tenemos las herramientas para liderar este camino.

### 2. Alcances del reporte y metodología

El Reporte de Sostenibilidad 2018 de la Universidad Andrés Bello da cuenta del desempeño económico, social y ambiental de sus operaciones en sus campus ubicados en Santiago (República, Bellavista, Campus Creativo, Antonio Varas, Los Leones y Casona de Las Condes), Viña del Mar y Concepción. Este reporte anual cubre el año 2018 y ha sido preparado en "conformidad esencial", según los principios de la guía 2018 de la *Global Reporting Initiative (GRI)*.

Según esta metodología, el proceso se inició con la etapa de 'materialidad' que consistió en la consulta a los grupos de interés de la Institución<sup>1</sup>, lo que permitió identificar cuáles eran los temas, avances y desafíos más relevantes para destacar en el reporte. Este proceso incluyó la revisión de documentos, entrevistas, encuestas y focus groups según se describe a continuación:

| Capítulo                                  | Tema material                    | Compromisos del capítulo   |
|---|----------------------------------|--|
| 3. La UNAB en una mirada                  | Transparencia activa             | - Aumentar el nivel de transparencia institucional en el Ranking B Corporation.<br>- Seguir avanzando progresivamente en el aseguramiento de la calidad institucional, manteniendo y mejorando la posición de prestigio en el sistema universitario chileno.   |
|   | Aseguramiento de calidad         |  |
| 4. Sostenibilidad institucional           | Gobernanza en sostenibilidad     | - Implementar un Plan de Sostenibilidad Institucional con el objeto de alinear y coordinar los esfuerzos de todas las áreas de la Universidad hacia un sentido de propósito y un sentido de pertenencia que otorgue una "épica" al trabajo cotidiano a través de convertir a la Institución en una "Universidad Sostenible". |
|   | Alianzas por la sostenibilidad   |  |
| 5. Docencia para un desarrollo sostenible | Educación para la sostenibilidad | - La formación general de los estudiantes, a través de los cursos de responsabilidad social, incorporarán contenidos relativos a los ODS.<br>- La Universidad dispondrá de un programa anual de actividades extracurriculares que tendrán como objetivo fortalecer y poner en valor la educación para la sostenibilidad.     |
|   | Identidad institucional          |  |

<sup>1</sup> Grupos de interés definidos por la institución: Autoridades Universitarias, Colaboradores, Estudiantes, Académicos, Mineduc, CNA, Laureate Education Group, Estudiantes de educación media, Egresados, Familias de estudiantes, Instituciones pares, Medios de comunicación, Empleadores, Sistema B, Red Campus Sustentable (RESIES), Proveedores.

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>6. Investigación para un desarrollo sostenible</b>            | Transferencia de investigación a la sociedad | - Seguimiento permanente del aporte de la investigación que se realiza en la Institución hacia su entorno, poniendo foco especial en la generación de conocimiento para la resolución de los grandes desafíos de la Sociedad, el Sector Público o Privado.  |
|  | Investigación para la sostenibilidad         | - Se publicarán anualmente los indicadores de investigación relacionados con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, todo lo cual será obtenido a través de fuentes públicas y verificables.   |
| <b>7. Vinculación con el medio para un desarrollo sostenible</b> | Aporte a la sociedad y el país               | - Actualizar, aprobar e implementar un nuevo modelo de Vinculación con el Medio, el cual debe incorporar los aspectos relacionados a sostenibilidad requeridos por la nueva Ley de Educación Superior 21.091 y la Ley de Aseguramiento de la Calidad 20.129.<br>- Potenciar el aporte a la sociedad en los ODS incluidos en las áreas definidas en el Modelo de Vinculación con el Medio de la Institución.<br>- Gestionar la participación de la Institución en rankings que permitan evaluar comparativamente a la Universidad respecto de su aporte a la Sociedad. |
| <b>8. Nuestra comunidad universitaria</b>                        | Diversidad e inclusión                       | - Aumentar la participación femenina en cargos de alta responsabilidad.<br>- Mejorar la evaluación del balance vida/trabajo de los colaboradores.<br>- Mejorar la evaluación del crecimiento y desarrollo de los colaboradores.<br>- Mejorar la evaluación de la diversidad e inclusión por parte de los colaboradores.<br>- Mejorar la evaluación del liderazgo por parte de los colaboradores.  |
|  | Equidad de género                            |   |
|  | Cultura sostenible                           |   |
|  | Bienestar y calidad de vida                  |   |
| <b>9. Campus Sostenible</b>                                      | Impacto ambiental de los campus              | - Implementar un sistema de gestión de indicadores de impacto de los campus (principalmente en los consumos de energía, agua, papel, generación de residuos, etc.)<br>- Establecer mecanismos de mejora continua y de gestión de los campus, con foco en la sostenibilidad.<br>- Sistematizar la elaboración de un Reporte de Sostenibilidad anual bajo metodología GRI, incluyendo el Inventario de Gases de Efecto Invernadero (Huella de Carbono) y la huella hídrica como herramientas de gestión institucional.  |
|  | Infraestructura, servicios y accesibilidad   | - Aplicar el <i>Reporte y Evaluación de la Sostenibilidad en Instituciones de Educación Superior</i> (RESIES) <sup>2</sup> como herramienta de gestión y como sistema de medición del avance en materias de sostenibilidad institucional.<br>- Crear la Dirección de Sostenibilidad, la cual estará a cargo de liderar los esfuerzos institucionales en materias de sostenibilidad.   |

## Principales aspectos de cada capítulo en el Reporte de Sostenibilidad

|  |   |
|--|---|
| <p><b>3. UNAB en una mirada</b></p> <p>Acreditación institucional de cinco años.</p> <p>Proceso de autoevaluación de la acreditación internacional con la Middle States Commission on Higher Education (MSCHE).</p> <p>Según el sistema de evaluación de impacto de B-Corporation, la UNAB cuenta con un nivel de transparencia <b>2,8</b> sobre un máximo de 5.</p> | <p><b>4. Sostenibilidad institucional</b></p> <p>La UNAB entiende el Desarrollo Sostenible en el marco del programa 2015-2030 de las Naciones Unidas, el cual establece 17 Objetivos de Desarrollo (ODS).</p> <p>La universidad mantiene tres alianzas por la sostenibilidad: Red chilena de Pacto Global, Certificación B Corp y participación activa en la Red de Campus Sustentable.</p> |
|--|---|

<sup>2</sup> Ver <https://redcampussustentable.cl/que-es-el-resies/>

|   |  |
|---|--|
| <p><b>5. Docencia para un desarrollo sostenible</b></p> <p>Junto a los valores institucionales, las habilidades de comunicación oral y escrita, pensamiento analítico y crítico, la <b>responsabilidad social</b> es parte del sello formativo de la UNAB.</p> <p>la UNAB se reconoce como una institución que alberga a <b>una comunidad diversa donde estudiantes, profesores y funcionarios administrativos se integran sin discriminación.</b></p> <p>Para fortalecer esta línea, se elabora la <b>Política de Convivencia: Inclusión y Promoción del Respeto.</b></p>      | <p><b>6. Investigación para un desarrollo sostenible</b></p> <p>En relación al aporte al desarrollo sostenible de Chile, destacan tres centros de investigación: Centro de investigación para la sustentabilidad (CIS), Centro de investigación marina Quintay (CIMARQ) y el Centro de transporte y logística (CTL).</p> <p>Durante el año 2018, la UNAB publicó <b>616</b> artículos vinculados a algún Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)<sup>3</sup>, la gran mayoría en el área de <i>Salud y Bienestar</i>. Sin embargo, las áreas de investigación más destacadas por el impacto relativo de sus citas, son <i>Acción por el Clima, Vida de Ecosistemas Terrestres y Ciudades y Comunidades Sostenibles.</i></p>  |
| <p><b>7. Vinculación con el medio para un desarrollo sostenible</b></p> <p>Se han propuesto cinco grandes áreas en las que existe mayor desarrollo en la UNAB; cada una de ellas tributa a algún ámbito del desarrollo sostenible (ODS)</p> <p>Más de 340.000 personas participaron de las actividades de Vinculación con el Medio asociados a los ODS.</p> <p>El aporte a las políticas públicas se desarrolla a través del Centro de políticas públicas, creado el año 2018, el Instituto de salud pública y el Centro <a href="#">Laureate Center for Youth Studies</a>.</p> | <p><b>8. Nuestra comunidad universitaria</b></p> <p>Existen diversas alternativas de acceso a la universidad, además de vía PSU, por ejemplo: ingreso especial para quienes cursaron estudios secundarios en el extranjero, deportistas o artistas destacados, admisión vía continuidad de estudios para estudiantes que provienen de otras IES e ingreso flexible para programas vespertinos.</p> <p>La Universidad Andrés Bello dispone de becas internas por un aporte total cercano a <b>\$36.000.000.000</b> pesos.</p> <p>El área de Bienestar Estudiantil brinda talleres y charlas de autocuidado, que abordan y responden a los problemas que habitualmente afectan a los estudiantes. Los alumnos cuentan con un sistema de contención y derivación psicológica individual, de atención clínica breve.</p> |
| <p><b>9. Campus Sostenible</b></p>  |  |
| <p style="text-align: center;"><b>Huella de carbono</b></p> <p>Las emisiones del año 2018 son de 45.011 toneladas de CO<sub>2eq</sub>. Este valor incluye emisiones directas e indirectas de los alcances 1, 2 y 3, con una emisión per cápita de 889,2 Kg CO<sub>2e</sub> /persona.</p> <p>La mayor cantidad de emisiones se concentran en el alcance 3 con 37.738 ton de CO<sub>2eq</sub>, correspondiente al 83,84% de las emisiones totales.</p>  | <p style="text-align: center;"><b>Energía</b></p> <p>El consumo eléctrico describe un aumento importante en los últimos años, con un valor de 62,6 kWh/m<sup>2</sup>.</p> <p>Durante 2018, el sistema solar fotovoltaico instalado en campus Casona generó 88.380 kWh de energía limpia, lo que representa un 3,4% del consumo total del campus, evitando la emisión de 37,0 toneladas de CO<sub>2eq</sub>.</p>  |
| <p style="text-align: center;"><b>Agua</b></p> <p>El consumo de agua describe un aumento importante en los últimos años, con un valor de 6,1 m<sup>3</sup>/persona.</p> <p>En cuanto al consumo de agua, se explica casi en su totalidad por el aumento de campus Casona de Las Condes y, en segundo lugar, Viña del Mar. La sede Concepción, aun cuando es la segunda con mayor consumo per cápita, redujo su consumo de agua en 2018.</p>   | <p style="text-align: center;"><b>Infraestructura, Servicios y Accesibilidad</b></p> <p>La UNAB cuenta con laboratorios de computación equipados, bibliotecas y salas de estudio en cantidad y calidad suficiente para atender a sus estudiantes en condiciones acordes al promedio nacional. Sin embargo, la disponibilidad de superficie total construida y de recursos bibliográficos es baja en comparación al promedio nacional.</p>  |
| <p style="text-align: center;"><b>Residuos</b></p> <p>La información disponible sobre los servicios de recolección de residuos es escasa. Sin embargo, a partir de los datos disponibles, se elaboró una estimación de residuos generados en los últimos tres años, llegando a más de 1.100 toneladas el 2018 que equivalen a 22 kg anuales por persona.</p>  | <p style="text-align: center;"><b>Reciclaje</b></p> <p>Los campus República y Casona cuentan con sistemas de reciclaje durante 2018 que en conjunto lograron valorizar 53 toneladas de materiales que, en vez de ir a un vertedero, fueron recuperadas para un nuevo proceso productivo.</p>   |

<sup>3</sup> Ver <https://onu.org.gt/objetivos-de-desarrollo/>